

Transcrição de Entrevista

1. Idade/Data de nascimento.

36 anos; 08.05.1975

2. Formação académica.

Licenciatura em Geografia (ensino de) e Mestrado em Geografia Física e Estudos Ambientais

3. Grupo de docência e disciplina(s) leccionada(s).

Grupo 420; Geografia

4. Anos de serviço docente.

14 anos

5. Faixa etária dos alunos para os quais leciona.

Entre os 15 e os 18 anos.

O que pensam os professores sobre as redes sociais

6. Para si, o que são redes sociais?

As redes sociais são locais de partilha e divulgação de ideias e de actividades.

7. Conhece alguns/algum tipo de rede social? Se sim, pode indicar um ou mais exemplos?

Facebook, twitter, hi5, Google+...

8. Considera as redes sociais importantes no estabelecimento de relações entre as pessoas ou grupos sociais?

Não considero essencial, mas considero um instrumento. É uma outra valência das relações entre pessoas. Não me parece que seja um instrumento essencial, parece-me apenas que será uma outra forma de chegar às pessoas.

9. Considera que há uma diferente utilização das redes sociais em função da idade?

Considero que sim e ainda bem. As redes sociais são feitas pelas pessoas e refletem o grau de maturidade e de consciência cívica de cada indivíduo. Não há formas más ou correctas de utilização das redes sociais. Há formas diferentes de as usar e de tirar partido delas. Desde cumpram o objectivo de partilha estão a cumprir o objectivo para que foram criadas. Cumpre aos utilizadores saber usá-las convenientemente.

10. Fale sobre as características positivas e negativas das redes sociais.

Positivo: partilha de ideias; grande difusão de ideias e conhecimento; capacidade de alcance de um público diversificado.

Como é que vê a sua (hipotética/real) participação numa rede social? Com agrado. Sou uma participante activa.

11. Está registado em alguma rede social? Se sim, qual?

Sim, no facebook.

12. Quais as motivações que estiveram na base desse registo?

Tentava de alcançar mais alunos e atraí-los para a educação geográfica.

13. Com que frequência acede a essa rede social?

Semanalmente

14. Quais as principais actividades que realiza na rede social em que se encontra registado/a?

Partilha de actividades realizadas na disciplina; Divulgação de videos e documentários sobre as temáticas abordadas nas aulas; Realização de exercícios.

Que expectativas tem sobre o seu uso no ensino?

15. Acha que as redes sociais podem ser usadas em contexto educativo? Com que objetivo? Qual a sua opinião relativamente ao uso das redes sociais em contexto educativo?

Penso que sim, embora com o devido cuidado. Nem todos os alunos têm acesso à internet e nem sempre esse acesso é autorizado pelos Encarregados de Educação.

Repito que essa utilização deverá ser apenas um instrumento complementar e usado de forma pontual.

O objectivo principal da utilização das Redes Sociais será chegar a um maior número de alunos e a divulgação.

Parece-me que as redes sociais devem ser utilizadas em contexto educativo mas fora da sala de aula. Dentro da sala de aula, salvo raras excepções terão mais desvantagens que vantagens pois os docentes não terão capacidade para controlar o que visualizam todos os alunos presentes na aula.

16. Pode dar-me um exemplo, ou mais exemplos, de possíveis utilizações das redes sociais em contexto educativo?

Páginas de partilha dos trabalhos e actividades dos alunos; Realização de exercícios e jogos online;

17. Acha que existem vantagens em os professores usarem, em contexto educativo, as redes sociais? Quais?

Sim, desde que fora da sala de aula.

- motivação dos alunos mais desmotivados;
- interesse acrescido pela disciplina;
- maior publico alcançado;

18. Acha que existem vantagens em os alunos usarem, para aprendizagem, as redes sociais? Quais?

Neste campo não me parece. Não acredito que as redes sociais sejam positivas para aprendizagem, mas essencialmente vantajosa para motivação para a aprendizagem.

19. Gostaria de acrescentar mais alguma coisa ao que foi dito aqui?